

Metodika aktivity: „Stromový detektiv“**Časová dotace:** 15 minut**Cílová skupina:** 7. ročník ZŠ**Téma:** Botanika – Jehličnaté a listnaté stromy ČR**Výukové cíle (vazba na RVP ZV)**

Po skončení aktivity student:

- Rozliší klíčové zástupce stromů ČR podle morfologických znaků (listy, plody, borka) (Výstup P-9-1-2).
- Využívá jednoduchý určovací klíč k identifikaci přírodnin (Kompetence k učení).
- Aplikuje získané znalosti při srovnávání druhů (např. buk vs. habr).

Příprava a pomůcky

- Vzorky (Fyzické nebo obrázky): Větvičky, listy nebo plody (dub, buk, javor, lípa, bříza, smrk, jedle, borovice, modřín).
- Tabulka s popisy znaků, ale bez názvů stromů.

Postup

Fáze	Činnost vyučujícího	Činnost studentů	Čas
1. Aktivace	Rozmístí po třídě 5–8 očíslovaných vzorků (stanoviště). Rozdá tabulku.	Utvoří dvojice/čtveřice „detektivů“ a připraví si psací potřeby.	3 min
2. Průzkum	Monitoruje práci.	Obchází stanoviště, zkoumají vzorky a do tabulky vpisují znaky (tvar listu, typ plodu) a snaží se je s jejich pomocí identifikovat.	10 min
3. Identifikace	Promítne na tabuli správné řešení.	Zkontrolují svá řešení a porovnají se spolužáky.	2 min

Obstarejte vzorky (Fyzické nebo obrázky) borky, listů nebo plodů těchto stromů (dub, buk, javor, lípa, bříza, habr, líska, smrk, jedle, borovice, modřín) a tabulku s popisy znaků těchto stromů, ale bez jejich názvů, kterou budou Vaši spolužáci vyplňovat.